

Публичный доклад о результатах деятельности образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году

Проблема, на решение которой направлена деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайск: повышение качества образования, его доступности и эффективности. Педагогический коллектив стремится дать детям качественные знания, которые работали бы на их дальнейшее развитие и формирование духовно-нравственного облика; создать все необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся; содействовать актуализации процессов и механизмов социально-профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

В определении перспектив развития нашего образовательного учреждения мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад образовательного учреждения.

Таким образом, **миссию** школы мы видим *в создании условий, обеспечивающих современное качественное образование и предоставляющих возможности для осуществления осознанного профессионального выбора, успешного процесса освоения обучающимися различных социальных ролей с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей, в соответствии с потребностями общества.*

Приоритетные направления (модули) развития школы:

- ❖ Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты.
- ❖ Создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми.
- ❖ Создание современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов.
- ❖ Обеспечение открытости и самостоятельности школы.
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- ❖ Создание условий для реализации модели школы социально-профессионального самоопределения.

Общая информация об образовательном учреждении

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайск расположено по адресу: г. Катайск, ул. Советская 1

Учредитель - МУ «Управление образования Администрации Катайского района»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 45 № 000270, регистрационный № 591 от 15.04.2011 года, срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия ОП №010276, регистрационный № 1087 от 26.03.2010 года до 22.03.2015 года

Коллективный договор – срок действия 01.10.2013 – 01.10.2016г.

Контактная информация

E-mail: mkoy_soh@mail.ru

Телефон /факс 8(352-51) 2-23-62

Сайт: kataisk-school2.ucoz.ru

Руководитель образовательного учреждения - Фаизова Татьяна Николаевна.

Деятельность ОУ регламентируется её Уставом и локальными актами.

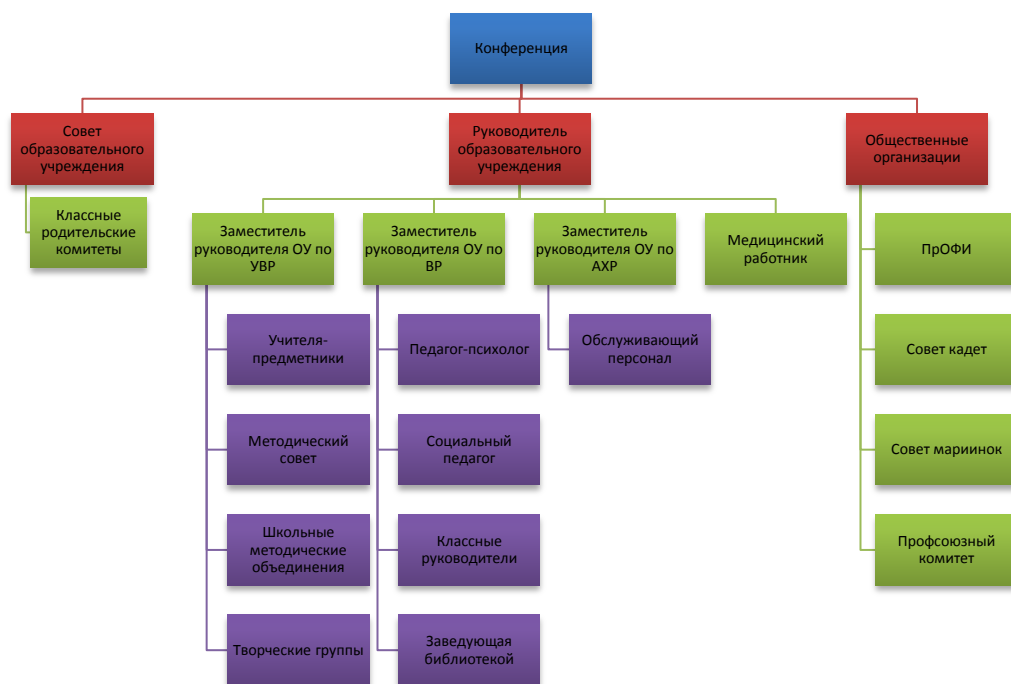
Управление образовательным учреждением

Управление в образовательном учреждении носит государственно-общественный характер. Формами самоуправления являются общешкольная конференция, Совет образовательного учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников. Высшим органом самоуправления ОУ является общешкольная конференция. В работе Конференции принимают участие представители от работников ОУ, родителей, учащихся. Организацию проведения Конференции и выполнение ее решений осуществляет Совет ОУ. Таким образом, сообща решаются проблемы развития образовательного учреждения, совершенствования его деятельности, сотрудничества субъектов образовательного процесса.

Научно-методической работой в ОУ руководит методический совет, определяющий методическую тему школы, основные этапы работы над ней, планирует и организует инновационную деятельность.

Управление школой в современных условиях – сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического

коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль.



Внедрение изменений – нелегкая задача, которую приходится решать в современных условиях. Нормативно – подушевое финансирование, ЕГЭ, профильная школа, общественно – государственное управление, новые стандарты образования... Всего и не перечислить. Без изменений плохо. Нет движения – школа не развивается. Поэтому возникает необходимость создать в образовательном учреждении Управляющий совет.

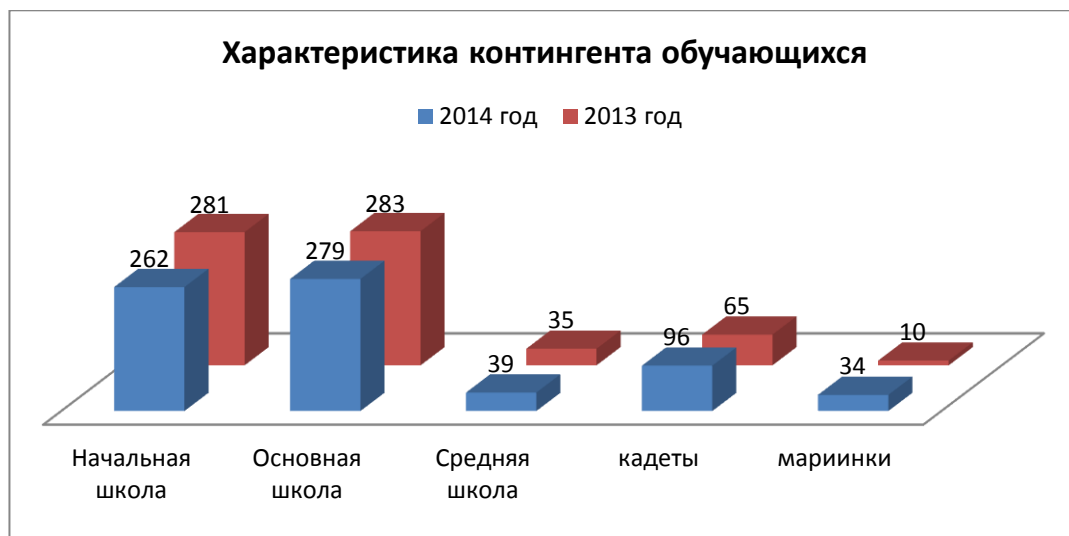
Социальные партнеры образовательного учреждения

ОУ активно взаимодействует с учреждениями социального окружения.

- ♦ МКОУ ДОД «Дом детства и юношества» (совместные мероприятия, праздники, учёбы актива, кружки);
- ♦ МУК «Катайский районный краеведческий музей» (тематические выставки, экскурсии, классные часы, уроки мужества);
- ♦ Совет ветеранов (продолжается сбор материала об участниках ВОВ);
- ♦ Совет ветеранов педагогического труда – председатель Л.В. Неугодникова (Акция «Ветеран живет рядом», совместные мероприятия в Центральной районной библиотеке);
- ♦ Центр социального обслуживания населения (совместные вечера, выступления обучающихся кадетско – мариинских классов, проведение благотворительных акций);
- ♦ МУ ДК «Лучезар» (участие кадет в мероприятиях патриотической направленности);
- ♦ ГБПО «Катайский профессионально-педагогический техникум» (летняя практика студентов, профориентационная работа, проведение мероприятий по профилактике ПАВ, старшеклассники получают дополнительное профессиональное образование по специальности «кондитер»);
- ♦ МУ «Центр русской культуры» (совместные мероприятия, тематические выставки);
- ♦ Местное отделение ДОСААФ России (проведение совместных мероприятий – Декада героев, фестиваль патриотической работы, работа с кадетскими классами, акции);
- ♦ ОМВД России по Катайскому району (организация дежурства на мероприятиях, профилактика правонарушений, индивидуальные беседы инспекторов ПДН с трудными подростками, выездные рейды по асоциальным семьям, шефство над кадетами);
- ♦ МУК «Центральная районная библиотека» (совместные мероприятия, тематические выставки, библиотечные уроки);
- ♦ МОУ ДОД «Катайская детская школа искусств»;
- ♦ Спортивный клуб «Гидравлик» (спортивные секции, помощь в проведении спортивных мероприятий);
- ♦ МОУ ДОД «Катайская детско-юношеская спортивная школа» (спортивные секции, помощь в проведении спортивных мероприятий);
- ♦ МКДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко» (шефство кадет над воспитанниками д/сада, консультации педагогов).

Охват учащихся дополнительным образованием – 62%

Программа развития ОУ «Школа социально-профессионального самоопределения» рассчитана на 2010 – 2015 годы, позволяет руководителю ОУ, учителям, родителям, обучающимся, организациям (спонсорам и партнёрам ОУ) более чётко осознавать свои специфические функции в решении общей и главной задачи – повышения эффективности обучения, воспитания и развития обучающихся, с учётом сохранения их здоровья в условиях непрерывного, направленного на достижение высоких результатов образования, позволяющих выпускникам быть востребованными сегодня и завтра в современной социальной среде.

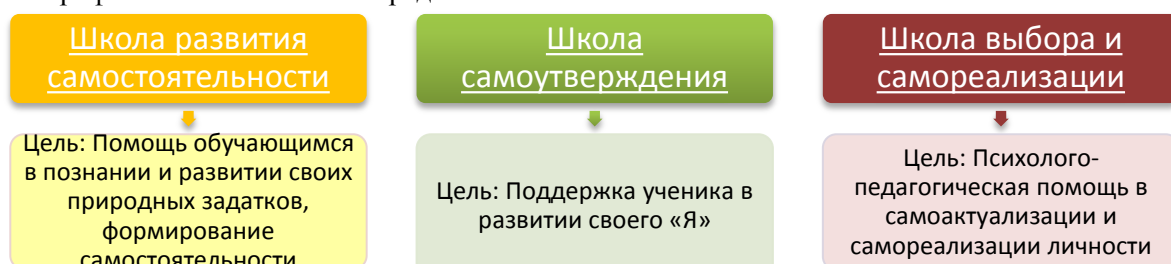


Содержание и результаты учебной деятельности

Школьная жизнь ребенка включает в себя три этапа:

1. младший школьный возраст (6-11 лет);
2. средний школьный возраст (подростковый) (11 - 15 лет);
3. старший школьный возраст (15 - 17 лет).

Согласно этой возрастной периодизации определяются три ступени образовательной модели школы социально-профессионального самоопределения



Начальное общее образование (1-4 классы)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-3 классов начального общего образования МБОУ СОШ №2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Обучение в 1-3 классах ведется:

- ✓ по УМК «Гармония» - 1б,2а,2в,3а,3б
- ✓ по УМК «Перспективная начальная школа» - 1а,2б,3в

4а класс - апробация УМК «Перспективная начальная школа»

4б,4в классы обучаются по базисному учебному плану 2004 года, УМК «Школа России».

Администрацией школы согласно плану внутришкольного контроля на конец 2013-2014 учебного года во 2-ых классах были проведены контрольные срезы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 3-4

классах проведена промежуточная аттестация по русскому языку, математике, в 1-4 классах проверена техника чтения, проверена соответствующая документация.

Объём программ выполнен по всем предметам в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Результаты выполнения контрольных работ

<i>математика</i>				<i>русский язык</i>			<i>окружающий мир</i>		
	Усп-ть %	Качество %	средний балл	Усп-ть %	Качество %	средний балл	Усп-ть %	Качество %	средний балл
2а	96	76	3,9	92	67	3,8	96	60	3,6
2б	76	8	2,8	83	27	3,1	100	44	3,4
2в	95	56	3,7	95	77	4,2	91	45	3,4
3а	100	68	3,7	100	68	3,8	100	100	4,5
3б	100	54	3,5	100	50	3,6	100	83	4,2
3в	90	53	3,6	94	61	3,8	90	63	3,6
4а	100	45	3,5	95	65	3,7	100	52	3,6
4б	100	36	3,5	100	40	3,5	100	54	4
4в	100	50	3,5	100	65	3,7	100	58	3,9
	95%	50%	3,5	95%	58%	3,7	97%	62%	3,8

Основные ошибки в контрольных работах по математике допущены учащимися в вычислениях, что является следствием недостаточной работы по формированию вычислительных навыков. Кроме этого, допускают ошибки при сравнении, соотношении величин, в решении уравнений.

Результаты контрольных работ по русскому языку показали достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков учащихся. Большинство ребят знают изученные правила, умеют применять их на практике. Следовательно, учителя на уроках уделяют достаточно внимания формированию орфографической зоркости. Однако вызывает беспокойство успеваемость в 3в классе, низкое качество знаний во 2б классе: не все обучающиеся справились с работой. Значит, недостаточна индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в учёбе, не эффективны методы и приёмы, используемые учителями в процессе обучения.

Одной из наиболее важных задач начальной школы является формирование читательской грамотности школьников: навыки чтения в определённом темпе (вслух и про себя), умение выразительно читать и пересказывать текст. Чтение - это окно, через которое дети видят и познают мир и себя. В течение года учителями начальной школы проводилась систематическая работа по формированию умений и навыков быстрого чтения. Они применяли элементы различных систем: жужжащее чтение, выразительное чтение знакомого текста с переходом на незнакомый, зрительные диктанты и другие.

Несмотря на большую работу по формированию умений и навыков быстрого и выразительного чтения, этот вопрос остаётся проблемным. 22% учащихся допускают ошибки при беглом чтении.

Техника чтения

	Начало года	Конец года
Выше нормы	96	86/17
В норме	65	95/25
Ниже нормы	32	28/9
	2-4	1-4

В каждом классе выявлены лучшие читатели. Больше количество слов прочитал Токарев Иван 4в класс - 189 слов. Прослеживается положительная динамика техники чтения (норма) по сравнению с началом года, отрицательная динамика техники чтения (выше нормы).

Анализ промежуточного контроля позволяет сделать вывод, что образовательные программы на уровне государственных стандартов 263 учащимися начальных классов из 268 учащихся освоены.

Следует отметить активность участия учащихся начальных классов в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кириллица», «Умница», областной олимпиаде «Эверест», районных олимпиадах «Умники и умницы». Учащийся 3б класса Истомин Степан занял 3 место во Всероссийском этапе семейного экологического конкурса «Экотуризм» с проектом «Путешествие для самых маленьких»; Гладько Анастасия, учащаяся 3б класса, заняла 3 место в областной олимпиаде «Эверест»; учащаяся 2а класса Кулешова Юлия заняла 3 место в областном конкурсе детского рисунка «С любовью к своей планете».

Токарев Иван, учащийся 4в класса, занял 1 место в «РИМ» и районной олимпиаде по математике «Умники и умницы»; также в олимпиаде «Умники и умницы» 2 место по математике заняла учащаяся 4б класса Сарапульцева Кристина и 3 место по русскому языку учащаяся 4в класса Каргапольцева Анастасия.

С марта по май работала «Школа развития» для детей, не посещающих детский сад. В игровой занимательной форме проводили занятия для ребят по программе дошкольной подготовки учителя начальных классов, логопед и психолог. Программа позволила не только усвоить новые знания, но и подготовила детей к предстоящей школьной жизни. Адаптация ребёнка будет тем более успешна, чем более активно вовлечена в обучение его семья. С этой целью была предусмотрена работа «Школы родителей будущих первоклассников». Взрослые получили необходимые индивидуальные консультации специалистов: педагогов, психолога, логопеда. Анализ подготовленности детей по сравнению с прошлым учебным годом показывает положительную динамику качества образовательной услуги по подготовке неорганизованных детей к школе.

Основное общее образование 5-9 классы

Основная школа закладывает прочный фундамент общеобразовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь общества. Она обеспечивает развитие личности учащегося, его склонностей, способности к социальному самоопределению, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Основная школа является обязательной. Учебный план МБОУ СОШ №2 представлен тремя основными частями: федеральным компонентом (базовые общеобразовательные учебные предметы), региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения, который учитывает перспективы и особенности развития школы и используется для расширения содержания предметов федерального компонента; введения новых предметов, спецкурсов, практикумов; организации предпрофильной и профильной подготовки в 9-х классах. Содержание программ вариативных курсов направлены на развитие качеств личности, соответствует стандартам и запросам учащихся и их родителей. Увеличилось количество программ элективных курсов, разработанных учителями школы. Многие элективные курсы имеют профильную направленность, что позволяет учащимся совершенствовать умения и навыки в процессе обучения. Проведенная диагностика показала достаточно высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей образовательными услугами.

Согласно учебному плану во 2-11 классах введен третий час физической культуры с оздоровительной направленностью. В 5-7 классах реализуется курс «Краеведение». В 4-11 классах введен превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ». В 4-ых классах - «Основы религиозных культур и светской этики».

В 5в, 6б, 7в, 8в, 9в классах проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию недостатков в развитии (1 час в неделю). На долю каждого учащегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Предпрофильная направленность 5мк,7к,7мк,8мк,9к классов реализуется через компонент образовательного учреждения учебного плана и включает для кадет учебный предмет «НВП». Для осуществления ранней профилизации для учащихся введены краткосрочные курсы, обязательные для посещения: «Этикет», «Хореография», «ЮИД», «Право».

Предпрофильная направленность кадет реализуется через компонент образовательного учреждения учебного плана и включает учебный предмет «Основы выживания», «Физическая подготовка», «Рукопашный бой», для мариинок – «Красота и грация». Согласно профилю обучения в 9-ых классах реализуются курсы предметной направленности: «Избранные вопросы математики», «Стилистика в курсе русского языка», «Изучаем конституцию», «Черчение и графика», «Основы медицинских знаний», «Методы решения физических задач».

Предпрофильная подготовка в общеобразовательных классах начинается с 8 класса через 34 часовой ознакомительный курс «Твоя профессиональная карьера».

Во все школьные дисциплины интегрируются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ в их изучении и преподавании, освоение в ходе их использования во время урока и при выполнении домашних заданий в помещении школы.

Среднее общее образование 10 – 11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10 классе по запросам учащихся и их родителей через компонент образовательного учреждения учебного плана на профильном уровне изучаются история и обществознание; реализуются курсы «История, теория права», «Теория государства», «Повседневная химия», «Методы решения физических задач». В 11 классе также выделено достаточное количество часов на элективные курсы для организации более глубокого изучения отдельных вопросов учебных предметов: «Дискуссионные вопросы изучения России», «Твой выбор: право или бесправие», «Методы решения физических задач», «Химия вокруг нас», «Генетика человека»,

«Школьный редактор», «Решение задач повышенной сложности», «Англоязычные страны». С целью усиления интеграции образовательных и предметных областей с внеучебной практикой социально-профессионального самоопределения школьников в 10-11 классах введены профессиональные пробы.

В школе в 2013-2014 учебном году на начало года обучалось 584 человека, из них трое учащихся находятся на надомном обучении по индивидуальному учебному плану. На конец года – 580 учащихся.

В течение 2013 – 2014 учебного года осуществлялся контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими учениками; проанализированы итоги успеваемости за trimestры, полугодия и за год.

Качественный анализ работы педагогического коллектива				
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого по школе
Всего аттестуемых учащихся	212	279	39	530
Отличников	14	5		19
Ударников	87	61	9	157
С одной «3»	14	8	3	25
Неуспевающие	4	1	-	5
Неаттестованные	1	5	-	6
% успеваемости	98%	98%	100%	98%
% качества	48%	24%	23%	33%

На качество усвоения программного материала повлияло большое количество пропущенных уроков учениками школы:

Пропуски уроков			
	1 уровень	2 и 3 уровень	Итого по школе
Всего пропущено	7599	19733	27332
По уважительной причине	721	4247	4968
По болезни	6351	8690	15041
Без причины	527	6796	7323

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

С целью организации работы по успешной подготовке выпускников к итоговой аттестации были спланированы организационно-методические мероприятия с учащимися, их родителями и учителями.

Были проведены совещания с педагогами:

- «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации»
- «Организация работы по заполнению бланков»

Заместителем директора по УВР были подобраны документы, регламентирующие деятельность учащихся, учителей, участвующих в итоговой аттестации, и оформлены обзорные стенды в школе для участников образовательного процесса.

Классными руководителями были проведены классные часы по вопросам итоговой аттестации и родительские собрания в 9, 11 классах с приглашением представителей администрации.

Администрацией школы были посещены уроки в 9,11 классах с целью выявления системы работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в связи с подготовкой к итоговой аттестации. Проверено прохождение программ по предметам, выполнение практической части, объективность выставления оценок выпускникам. Это позволило устранить недостатки в организации учебного процесса при подготовке учащихся к экзаменам.

Из 54 учащихся 9-х классов и 14 учащихся 11 класса допущены к итоговой аттестации все.

Выпускниками 11 класса, кроме обязательных русского языка и математики, были выбраны 8 предметов.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Сдавало	Не сдало	Средний балл	Максимальный балл по школе
Информатика и ИКТ	В.В. Пырьева	1	-	71	71
Биология	Н.К. Зюзина	5	-	56	70
Русский язык	Т.В. Мартюшева	14	-	61	73
Химия	Е.М. Неугодникова	4	1	46	60
Математика	Г.Н. Коурова	14	-	38	60
География	Д.С. Чигвинцева	1	-	51	51
Обществознание	Т.Н. Максимова	7	-	47	59

История	Т.Н. Максимова	1	-	51	51
Физика	Н.Н. Кокшарова	3	-	51	54
Английский язык	С.А. Мусоева	2	-	39	44

Учащиеся 9-х классов сдавали обязательный государственный экзамен по математике, русскому языку; по выбору: обществознание (1 учащийся), химию (5 учащихся), физику (2 учащихся), биологию (2 учащихся).

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы							
Класс	Предмет	Учитель	Сдавало	Не сдало	% успеваемости	% качества	Средний балл
9а	Математика	Лиленфельд Н.В.	22	3	86	14	3
9к	Математика	Коурова Г.Н.	24	-	100	42	3,6
9в	Математика	Коурова Г.Н.	8	3	63	0	2,6
Итого	Математика				83	19	3,1
9а	Русский язык	Зырянов А.А.	22	-	100	18	3,2
9к	Русский язык	Зырянов А.А.	24	-	100	46	3,6
9в	Русский язык	Мартюшева Т.В.	8	2	75	13	2,9
Итого	Русский язык				92	26	3,2
9к	Биология	Зюзина Н.К.	2	-	100	100	4
Итого	Биология				100	100	4
9а	Обществознание	Максимова Т.Н.	1	-	100	100	5
Итого	Обществознание				100	100	5
9а, 9к	Физика	Кокшарова Н.Н.	2	-	100	100	4
Итого	Физика				100	100	4
9а, 9к	Химия	Неугодникова Е.М.	5	-	100	100	4,6
Итого	Химия				100	100	4,6

Учащиеся 9 классов удовлетворительно подготовились к экзаменам, в основном все ученики подтвердили свои оценки. 6 учащихся не получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ подготовки учащихся к итоговой аттестации и ее результаты позволяют сделать следующие выводы. Основной принцип, которому должна отвечать работа по подготовке к экзаменам - это системность, которая позволяет сплотить педагогический коллектив. В первом полугодии 2013 – 2014 учебного года не на должном уровне была проведена работа с учащимися по оптимизации выбора предметов для сдачи ЕГЭ и, следовательно, не был интенсифицирован процесс предметной подготовки. Во втором полугодии недостаточно уделялось внимания проведению повторительно–обобщающих уроков, так как учителя-предметники старались выполнить учебные программы. Не был запланирован классно – обобщающий контроль в выпускных классах. Данная форма контроля позволяет в комплексе увидеть состояние дел перед проведением итоговой аттестации, своевременно осуществить коррекционную работу. Консультации по избранным предметам многие педагоги начали проводить только во второй половине учебного года, что не позволило скорректировать тематическое планирование и вынести наиболее сложные темы для детального рассмотрения на индивидуальные часы по подготовке к ЕГЭ для тех учащихся, кто заинтересован в максимально высоком результате ЕГЭ.

Особенности воспитательной системы образовательного учреждения

В 2013 году разработана и реализуется новая программа воспитания и социализации школьников «Школа успеха», рассчитанная на учащихся 1-11 классов, срок реализации 2013-2015 г.

Цель программы: создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями являются 4 направления, выделенные на региональном уровне (воспитание социально – активной личности, работа с семьей, проектная деятельность, профориентационная работа). На уровне школы реализуются 9 направлений:

1. Воспитание социально- активной личности:

В школе действует ученическое самоуправление «Профи», осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

В каждом классном коллективе действует совет класса – орган ученического самоуправления. В совет класса избираются активные учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы.

Вовлечены учащиеся в управление классными делами, проводятся рейды, систематически сменяются члены самоуправления в 1а, 1б, 3а, 3б, 5мк, 7к, 9к, 10, 11 классах. Уровень сформированности школьного самоуправления составляет 1,7 (в 2012 -2013 уч.г -1,5). Учащимися 10 и 11 классов проведён день школьного самоуправления, благодаря чему школьники попробовали себя в роли учителей, администрации ОУ, что

способствовало развитию активной жизненной позиции. Особое внимание уделяется организации социально-значимой деятельности. В 2013-2014 уч. г. было организовано и проведено 50 социально-значимых дел:

- Акция «Покормите птиц зимой», операция «Росток», акция Милосердие» и др.
- Учащиеся 5а класса выступили в Доме престарелых «УЮТ» с представлением «Маша и медведь», в ЦСО с представлением «По щучьему веленью».
- Учащиеся 5мк класса вместе с классным руководителем Е.М. Неугодиной провели в МКДОУ д/с «Родничок» мероприятие «Юный друг кадет».
- Учащиеся 9к класса участвовали в спектакле ДК «Лучезар» «Врун из тридцатого царства».

В мае 2014 г. был проведён конкурс «Ученик года 2014», где приняли участие 7 человек, победителем стал ученик 4в класса - Иван Токарев. Учащиеся 8мк класса состоят в объединении «Феникс», участвуют во всех акциях, проводимых ДДЮ: «За здоровый образ жизни», «К 90-летию Катайского района», «Открытое сердце», «Скажем сигаретам - нет!», «Обниму за улыбку», «Поздравление защитнику отечества!», «Наши мамы самые лучшие», «Чистый город». Учащиеся 10-11 класса вступили в общественную организацию Российский Союз Молодёжи. В районном КВН участвовала сборная учащихся школы (ПВО «КОМПОТ») командир- Безбородов Данил, где заняли 3 место. Они же представляли район на областных играх КВН. Учащиеся 8,9,10 классов приняли участие в районном слете общественных объединений «Фестиваль молодых». В конкурсе «Знатоки истории» 1 место занял Хмыльнин Никита, ученик 8 мк класса. В течение всего года учащиеся 1-11 классов были охвачены внеурочной деятельностью, которая реализуется через дополнительное образование. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Охват дополнительным образованием- 362 человека, что составляет 62 %.

2. Работа с семьёй:

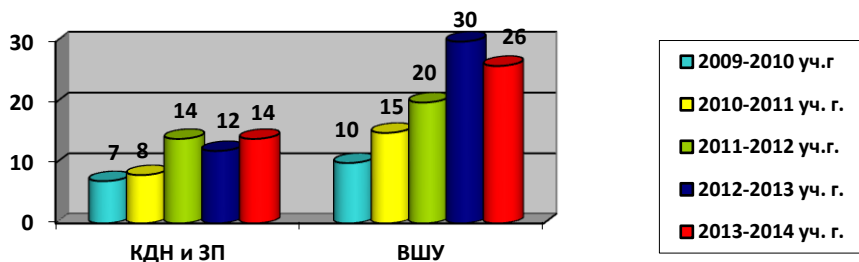
Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает психолог и социальный педагог. Для оказания информационной помощи родителям в вопросах предупреждения социальных явлений среди детей и подростков, в профилактике правонарушений разработаны и распространены буклеты, брошюры для родителей.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: День здоровья, новогодние праздники, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», проект «Супер голос», праздники «Семья вместе – душа на месте», «День именинника», «Праздник птиц», «Мамин день- 8 марта», «День матери», организованы выставки «Волшебная радуга», «Блокадный Ленинград», систематически проводятся конкурсы рисунков, в которых принимают участие учащиеся с родителями: «Портрет царицы математики», «Мои домашние животные». Организованы совместные поездки классов с родителями на фабрику игрушек в г. Каменск- Уральский, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта. 4 семьи стали участниками районного конкурса «Мама, папа, я - спортивная семья». На сайте ОУ открыты информационные страницы «Для родителей».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: «Ответственное родительство», «Государственная аттестация- 2014», «Введение школьной формы».

В течение года проведено 95 классных родительских собраний. 66 заседаний родительских комитетов. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы инспекторов ПДН Шимко Т.А., Зырянова С.А., социального педагога. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов.

Мониторинг учащихся, состоящих на различных видах учёта



Профориентационное воспитание:

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Организованы и проведены мероприятия для учащихся и родителей:

- ✓ Проведено знакомство с профессией – экскурсии на предприятия г. Катайска. – 24 .
- ✓ Экскурсии в профессиональные учебные заведения – 7.
- ✓ Организована и проведена в феврале – марте 2014 г., совместно с ГКУ Катайский ЦЗН индивидуальная и групповая профориентационная работа с учащимися 9 - 11 классов и воспитанниками общеобразовательных учреждений (охват 100%) с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии.
- ✓ Проведен цикл классных часов «Это твой выбор, выпускник!» Встречи с людьми различных профессий – 32.
- ✓ В библиотеках оформлены тематические полки «Школа, а дальше?», «Сто дорог – одна твоя», «Мир профессий».
- ✓ В рекреации 2 этажа оформлена и постоянно обновляется стендовая профориентационная информация.

Учащиеся школы совместно с родителями приняли участие в районных конкурсах рисунков и презентаций «Моя будущая профессия», где стали победителями и призёрами: (Беляев А., 3 место, Снигирев А. – поощрительный приз, Антропов Роман- 1 место, Понамарева Ирина- 1 место).

Анализ показал, что в школе 35 % школьников испытывают недостаточность знаний мира профессий, 65% выпускников ориентированы на получение высшего профессионального образования, и только 21% девятиклассников на получение рабочей профессии. На сегодняшний день состояние результатов работы педагогического коллектива по профессиональному самоопределению показывает, что выбор профессии учащимися осуществляется без учета потребностей рынка труда.

3. Проектная деятельность:

В ОУ разработано положение по проектной деятельности ОУ, изданы приказы по организации работы по проектной деятельности.

- Учащаяся 5 мк класса Зюзина Анастасия приняла участие в районном конкурсе патриотических проектов «Шумиловские чтения», где заняла 3 место.
- В районной научно – практической конференции «Отечество» работа Зюзиной Анастасии заняла 1 место.
- Ученица 11 класса Верхотурцева Алёна стала победителем в номинации «Уважительное отношение к национальным ценностям» на областной конференции «Отечество»
- На районном фестивале проектов «Старт в науку» участие приняли 3 работы Работы Потоцкой Татьяны (8 мк класс), Крашенинниковой Алины (9 к класс) заняли 1 место, работа Павлухиной Ксении – 2 место.

Всего учащимися школы выполнено 25 проектов.

5. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства.

В течение учебного года были организованы и проведены:

- Декада героев Отечества;

- Фестиваль патриотической работы «Отчизны верные сыны»;
- «Уроки Победы»: «Маленькие дети большой войны», «Чтим память павших», «Герои Отечества», «Пионеры- герои»; «Дети войны», «И помнит мир спасённый», «Помните. Через года, через века. Помните!», «Эту память вовек не убить», «Ужасы той войны»;
- Конкурс рисунков «На страже Родины»;
- Конкурс чтецов «Во имя Родины и долга»;
- Соревнования для учащихся кадетских классов «Тропа к генералу»;
- Брейн-ринг "Великая Отечественная война (1941– 1945 гг.). Это нужно живым";
- Организована тематическая выставка книг в библиотеке «Их вечной памяти огонь неугасим»;
- Организована поисковая работа «Герой живёт рядом»;
- Акции «Кадеты ветеранам», «Ветеран живёт рядом» (совместно с ДОСААФ и Советом ветеранов), «Бессмертный полк» (сбор информации о ветеранах ВОВ), «Подарок ветерану» (изготовление открыток для ветеранов ВОВ);
- Проведён конкурс социальной рекламы «Благодарим солдаты Вас!»;
- Организованы экскурсии в Районный краеведческий музей, музей КНЗ;
- Организована выставка- передвижка подлинных экспонатов ВОВ предоставленных Екатеринбургской ассоциацией поисковых отрядов «Возвращение» в библиотеке МБОУ СОШ №2 «Мы знаем, мы помним, мы гордимся» совместно с районным краеведческим музеем и ДОСААФ РОССИИ;
- Учащиеся кадетских классов посетили мероприятие в выставочном зале «Берегиня»- «Любите Россию, Россию, которую я защищал»;
- Организовано выступление кадет 7 к класса в ЦСО для ветеранов;
- Кадетами 7к и 7мк классов проведена военно-патриотическая игра «Зарничка» для д/с «Родничок», «Тополёк», «Светлячок»;
- Сборная кадет 7-8 классов приняли участие в военно-спортивной игре «Победа» среди команд Курганской области, где заняли 3 место;

Все мероприятия проведены на высоком и хорошем уровне, с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Для формирования комплекса специфических качеств личности в правовой сфере жизнедеятельности: формирование системы правовых знаний в течение года организованы и проведены ряд мероприятий для учащихся и родителей:

- Викторина на знание положений Конституции РФ (10-11 класы);
- Всероссийский урок «Мы вместе!» - 7- 11 классы- 137 человек;
- День финансовой грамотности (9-11 кл);
- Урок налоговой грамотности – с учащимися 10 – 11 классов с привлечением специалистов налоговой службы И.В. Жирковой.
- Интернет урок «Имею право знать» приняли участие учащиеся 5-11 классов (125 человек);
- В ОУ проведены: круглые столы «Твоё избирательное право» (10-11 классы), беседы, декада профилактики правонарушений, тематические линейки «Ты – ученик. Твои права и обязанности», родительские собрания: «Что такое экстремизм?», «Проблемы экстремизма в подростковой среде», социальным педагогом и педагогом-психологом разработаны и выпущены буклеты и памятки родителям.

Профилактика алкоголизма, табакокурения, ПАВ.

Реализация превентивной функции региональной системы образования осуществляется в рамках учебного процесса и через систему воспитательных мероприятий.

Региональный превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» курсы, направленные на формирование здорового образа жизни «Быть здоровым это модно», «Познай самого себя», «Основы медицинских знаний».

В рамках внеклассной работы в течение года организованы и проведены мероприятия:

- оформлены информационные стенды о работе телефонов доверия;
 - проведены родительские собрания «Наркотики. Закон. Ответственность»;
 - организованы книжные выставки «Тебе нужны наркотики? Нет, это наркотикам нужен ты», тематические полки «Нет наркотикам, уроков здоровья «Умей сказать нет»;
 - разработаны информационно – просветительские буклеты;
 - проведена диагностика раннего выявления наркопотребителей среди учащихся 8 – 9 классов;
- В течение 2013- 2014 учебного года учащиеся школы приняли активное участие в:

- Третьем уроке антинаркотической направленности;
- Акции «Скажи жизни - Да!» (учащиеся 8мк класса);

6. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни - придавая экологическую направленность любой деятельности в школе в течение года организованы и проведены:

- субботник, где приняли участие учащиеся 5-11 классов;
- мероприятия в рамках «Дней защиты от экологической опасности»;
- уроки экологической культуры – 54;
- школьные конкурсы рисунков «Берегите лес от огня», «С любовью к своей планете»;
- учащиеся школы приняли участие в: районном конкурсе рисунков «Россия – Родина моя!» где Кузнецов Александр (6а класс) занял 2 место, Потоцкая Татьяна (8мк класс) заняла 1 место; в областных конкурсах «С любовью к своей планете», «Мы глазами природы». Во Всероссийском конкурсе семейного экологического туризма «Экотуризм» Истомин Степан (3б класс) занял 3 место;
- просмотры видеоматериалов экологического содержания;
- экскурсии;
- коллективно- творческие дела, акции: «Покормите птиц зимой», праздники: «День птиц», «Мои домашние животные», «Загадки осени», «Мы глазами», «Природа вокруг нас»;
- экологические викторины.

7. Воспитание нравственных чувств, убеждений, и этического сознания (духовно- нравственное воспитание)

В рамках реализации социального заказа образования, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В истекшем учебном году в МБОУ СОШ №2 учебный курс ОРКиСЭ проводился для учащихся 3-4 классов.

Мониторинг «Выбора модуля» на 2013 – 2014 уч. год показал:

- Основы православной культуры выбрали - 7
- Основы исламской культуры - 0
- Основы мировых религиозных культур - 3
- Основы светской этики – 62
- Основы буддийской культуры – 0
- Основы иудейской культуры – 0

В областных рождественских чтениях приняли участие педагог-психолог и логопед.

В течение года на базе школьной библиотеки проведена выставка, посвящённая Дню Православной книги. Проведены классные часы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры, охват 100% .

В основную образовательную программу включена программа «Духовно – нравственного – развития и воспитания учащихся».

8. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни – в учебной и внеучебной деятельности активно используются здоровьесберегающие технологии, проводится мониторинг физической подготовленности детей. Функционирует спецмедгруппа (18 человек). Все учащиеся, относящиеся к спецмедгруппе занимаются физической культурой с учетом заболевания и дифференциацией физической нагрузки в рамках урока физической культуры. Введен третий урок с оздоровительной направленностью, количество школьников посещающих объединения технической и спортивной направленности: спортивный клуб «Гидравлик»- 79 человек, ДЮСШ – 53 человека, ДОСАФ- 4 человека.

Для содействия полноценному развитию шахматного спорта 2013 - 2014 учебном году охвачены шахматным всеобучем (2-4 классы, 211 человек).

Семьи Медведевских, Истоминых, Быковых, Дадаевых приняли участие в районных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья».

Учащиеся школы активно участвовали в 35 районной спартакиаде школьников:

- Легкоатлетический кросс 3 гр. -III место, 1 гр.- II место, 2 гр. - VI место;
- Настольный теннис 1 гр- IV место, II гр.- VI место;
- Баскетбол- 1 гр.- II место, 2 гр.- IV – место.
- Мини- футбол- 1 гр.- II место, 2 гр- V место;
- Волейбол- 1гр. девушки- II место, юноши- IV место;
2 гр. девушки- I место, юноши – V место;
- Гандбол –2 гр. - II место;
- Лыжные гонки- 1 гр.- II место, 2 гр.- V место;
- Шахматы- 1 гр.- IV место, 2 гр.- V место , 3 гр. – I место;
- Лыжные гонки- 3 гр.- VII место;
- Лёгкая атлетика- 1 гр.- I место, 2 гр. - IV - место, 3 гр.- III место;

- ОФП- 2 гр. – VII место.
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Знамя»- 1 гр. – II место, 2 гр.- V место, 3 гр.- II место.

В план воспитательной работы школы включены и проводятся традиционные Дни здоровья (осенний, зимний), организованы походы на каток, лыжные прогулки.

9. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) - реализуя данное направление воспитательной деятельности в планы воспитательной работы включены разделы «эстетическое воспитание», реализуя которые в ОУ создаются условия для формирования и развития творческих умений и навыков учащихся.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в выставке декоративно – прикладного творчества, где победителями стали: Головёшкин Валентин (3а класс), Булатова Виктория (1а), Мезенцева Валентина, Переходько Артём, Репин Иван (6а класс).

Реализация данного направления проходит через:

- проведение классных часов: «Поговорим о вежливости», «Поговорим о культуре поведения», «Чудесный мир цветов», «Физическая и духовная красота человека», «Культура речи», «Памятники г. Катайска», «Семья и семейные ценности», «Этикет и мы», «Доброта и милосердие в нашей жизни», «Международный день музеев», «Искусство одеваться», «Презирать моду так же неумно, как слишком рьяно следовать ей»
- посещение: выставок в ЦРК «Берегиня» (художники Дёмин, Е.И. Гаврилова, О.Г. Кузнецова), музея КСШ №1, Катайского краеведческого музея, школе искусств «Волшебная радуга» (выставка работ учеников и преподавателей ДШИ),
- проведение факультативов: «Этикет», «Красота и грация», «Имиджелогия».
- организацию и проведение конкурсов рисунков «Моя Россия, мой дом, моё Зауралье», «Я предприниматель», «Новогодняя открытка», «Загадки осени», «Портрет учителя»,
- организацию классных и школьных выставок поделок: «Мамины руки», «Ёлочные игрушки»
- организацию встреч с интересными и творческими людьми: Г.И. Иониной,
- участие в районной викторине, посвящённой 90- летию Катайского района, где Касенов Руслан (16 класс) занял 3 место, Прохорова Екатерина (3б класс заняла 1 место). Всего приняли участие 136 человек, учащиеся 1-5 классов.
- участие в районных конкурсах фотографий «Мои домашние любимцы», «Конкурс смешных фотографий», где учащиеся 3а класса Антропов Роман – занял 1 место, Никифорова Оксана – 3 место.
- участие во всероссийском конкурсе «Россия туристическая», где учащаяся 8 мк класса Потоцкая Татьяна заняла 2 место (представлены 2 работы: «Иванушкин камень», «Охонины брови»).

Данное направление эффективно реализуется через межведомственное взаимодействие с системой дополнительного образования.

Методическая служба школы создает все условия, чтобы классные руководители активно занимались научно-методической, поисковой, инновационной работой, искали свой педагогический инструмент, свое «профессиональное лицо». Проведены методические совещания для классных руководителей:

- Круглый стол «Дополнительное образование детей, как фактор развития личности ребёнка»,
- Методическое совещание «Приоритеты воспитательной деятельности классного руководителя в 2013-2014 уч.г. Основы деятельности классного руководителя»
- Семинар «Личностно- ориентированный классный час: особенности содержания и организации»
- Педагогический совет «Моделирование воспитательной системы класса»
- Педагогическая трибуна «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»
- Открытый микрофон «Как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»
- **Рост научно-методического обеспечения воспитательной работы оценен классными руководителями и составляет 2,3 балла /2,1 балла(2013 г) /2,2 балла(2012 г.)**

Следуя в ногу со временем, в школе действует **официальный сайт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска**, где размещаются новости школы, сценарии мероприятий, советы и информация для родителей и учащихся. Календарь общешкольных мероприятий всегда отражает не только жизнь школы, но и города, района, области, страны. В течение всего года отмечались даты, памятные для страны и малой родины. Все события школьной жизни систематически находили отражение в оформлении папок, частично в СМИ муниципального уровня.

Результаты анализа данных свидетельствуют о том, что ведущим критерием эффективности работы школы, с точки зрения родителей, является успешное осуществление функции передачи знаний и жизненного опыта воспитанникам.

В течение года была организована работа родителей со специалистами: психологом, социальным педагогом. Информационно-просветительская работа проводилась и индивидуально. Квалифицированную помощь при собеседовании получил 174/168 родителей. Поле позитивного общения с семьей составляет 3 балла (в 2012-2013 учебном году 2,1 балла).

Определение уровня эффективности процесса воспитания направлено на совершенствование уровня деятельности ОУ. Показателями Эффективности воспитательного процесса являются уровни воспитанности и обученности, состояние здоровья и развитость физических качеств, уровень интрагрупповой активности, утверждение родителей как субъектов целостного образовательного процесса наряду с педагогами и детьми, качество и результативность воспитательной деятельности КР, удовлетворенность всех участников воспитательного процесса жизнедеятельностью ОУ. По итогам анкетирования выявлен уровень удовлетворенностью жизнедеятельностью в ОУ, в 2013-2014 году он составляет 3 балла (учащиеся-3, родители-3, классные руководители -3).

Ресурсное обеспечение образовательного процесса в ОУ

Финансовые ресурсы

По смете расходов бюджета на обеспечение содержания образовательного учреждения в 2013 году на школу приходится **16 794 000 руб.** 14 342 000 руб. составляет оплата труда и начисления на оплату труда всех работников образовательного учреждения. С 1 сентября произошло повышение должностных окладов. На заработную плату приходится 11 005 000 руб. Начисления на оплату труда составляют 3 313 000 руб. Прочие выплаты – 24 000 руб.

Расходы на приобретение работ, услуг составляют 2 452 000 руб. 1 997 000 руб. – коммунальные услуги, 250 000 руб. – содержание имущества, 24 000 руб. - услуги связи, 6 000 руб. – транспортные услуги, 175 000 руб. – прочие расходы, 2 556 000 руб. – нефинансовые активы.

За летне-осенний период на выполнение решений суда, улучшение материально технической базы учреждения, проведение ремонтных работ было затрачено **76 452 руб.** Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (начальной военной подготовки) обошелся в 299 990 руб., аппаратно программный комплекс тип 1 – 994 998 руб. 81 коп., моноблоки – 293 525 руб, ученическая мебель – 165 000 руб., школьные учебники – 444 000 руб., Но есть еще и мелочи – плитусы, порошки, стекло, решетки для радиаторов, водоэмульсионная краска, спортивный инвентарь и многое другое, с чем без внебюджетных вливаний справиться совсем нелегко. Поэтому в связи с переходом в новую форму собственности – бюджетное общеобразовательное учреждение, очень остро стоит вопрос об оказании платных услуг.

В феврале 2014 года во время каникул был проведен ремонт спортивного зала на сумму 99 973 руб. Данный вид работ проводил ООО «СК «Северо-Запад», оплата произведена в рассрочку из внебюджетных вливаний за счёт добровольной помощи родителей и сотрудников ОУ, выручки от буфета. В мае Администрация города выделила 1 750 руб. на покупку ремней для автоматов, обучающиеся кадетских классов – постоянные участники городских и районных мероприятий.

Хочется особыми словами благодарности отметить директора «СК «Северо-Запад» Кузеванова А.А., главного инженера Катайского ДРСУ Неугодникова А.Н. за активное участие в жизнедеятельности школы и за материальную поддержку учреждения.

Особенности материально-технических ресурсов

Формирование личности происходит в школьные годы. Школьное образование получают все, а значит, всем хочется учиться в хорошей школе. Следовательно, проблема хорошей школы – наиважнейшая, и она должна быть поставлена во главу угла.

- ✓ Школа имеет новое здание, построенное по индивидуальному проекту, и старое здание, требующее капитального ремонта. Всего кабинетов 19, из них два кабинета информатики, есть спортивный зал, тренажерный зал, столовая, буфет, медицинский кабинет, мастерская, библиотека. С закрытием старого здания в школе не хватает кабинетов: не оборудованы кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. Они вынуждены ютиться в одном кабинете. Отсутствует методический кабинет, организаторская.
- ✓ Спортивный зал удален от учебных классов, размещен в пристрое. Предусмотрены раздевалки, душевые. Тренажерный зал был оснащен тренажерными устройствами (велотренажером, шведской стенкой, турником, беговой дорожкой, инвентарем для легкоатлетических занятий и тяжелоатлетических занятий). На сегодняшний день дорогостоящие тренажерные устройства вышли из строя из-за бесконтрольности учителей физкультуры. При общем объеме 84 часов физической культуры в неделю мы не имеем возможности вместиться в один спортивный зал. Поэтому 2 часа в 1-х классах и 9 часов во 2-4 классах физической культуры проходят в здании ДДТ. Лыжная база находится в здании ДОСААФ. Недостаточное количество спортивного инвентаря снижает выполнение на должном уровне практической части учебного материала. Не соблюдается и тепловой режим в спортивном зале в зимний период.
- ✓ Рекреации в основном здании представляют собой уголки отдыха, на время проведения мероприятий они используются как актовые залы. В буфете установлен телевизор.

- ✓ Во всех кабинетах осуществляется горячее-холодное водоснабжение. Санузлы оборудованы в соответствии с Сан ПиН. Реализуется программа энергосбережения.
- ✓ Образовательное учреждение имеет свой автобус. Транспорт предназначен для подвоза детей не только на уроки, но и на праздники и другие мероприятия. Подвоз детей до школы и обратно осуществляется в 6 рейсов. Из-за большого количества детей на первые рейсы первой смены осложняется соблюдение порядка организованных перевозок обучающихся.

- ✓ Одним из важных моментов инфраструктуры школы является организация школьного питания. В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Пищеблок школы оснащен необходимым оборудованием.

Организация питания школьников требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

С целью осуществления контроля организации питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ охвата горячим питанием обучающихся;
- социологические опросы и анкетирование школьников и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в ОУ.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

В МБОУ СОШ №2 ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

Кол-во обучающихся		В т.ч. из семей, имеющих статус малообеспеченных	Охвачено питанием человек			
			Всеми формами		В т.ч. одноразовым горячим питанием	
			всего	в т.ч. из малообеспеченных семей	всего	в т.ч. из малообеспеченных семей
всего	584	344	581	344	581	344
в 1-4 классах	268	182	266	182	266	182
в 5-9 классах	277	159	276	159	276	159
в 10-11 классах	39	3	39	3	39	3

- ✓ Во 2-ой половине дня в школе организована работа ГПД для учащихся 1-2 классов.
- ✓ В школе организовано медицинское обслуживание. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. Для обучающихся организована ежегодная диспансеризация, проводится работа по пропаганде здорового образа жизни с привлечением медицинских работников.
- ✓ Большое внимание в школе уделяется использованию здоровьесберегающих технологий как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Особенно важно летнее оздоровление детей. Так, летом 2014 года было оздоровлено **369** чел. из **580** учащихся, что составило **64** %. Из них оздоровлено в лагерях с дневным пребыванием 250 человек, в загородных лагерях, расположенных в Курганской области – 85 человек, санаторно-курортных учреждениях – 9 человек, на море – 20 человек, за границей - 5 человек.
- ✓ В ОУ имеется тревожная кнопка. Из-за нехватки финансирования она была отключена. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. В целях противопожарной безопасности школа оборудована пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.
- ✓ В образовательном учреждении реализуется целевая аспектная программа «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управление ОУ». Программа реализуется в двух взаимосвязанных направлениях:

✚ система организации управления на основе ИКТ;

✚ система организации образовательного процесса на основе информационных технологий в ОУ.

Для реализации программы созданы материально-технические условия: 12 кабинетов оборудованы мультимедийными установками, имеется план-график использования данных кабинетов в образовательном процессе. В 4 кабинетах установлены интерактивные доски, но в двух они используются на недостаточном уровне. Имеется видео и медиатека. Для учебной и внеклассной работы используются 2 компьютерных класса, 18 компьютеров, есть выход в Интернет. В данном учебном году в школу поступило 12 моноблоков; комплект мультимедийного оборудования (моноблок, проектор, экран); кабинет ОБЖ (52 наименования),

аппаратно программный комплекс тип 1. Осуществляется апробация системы организации управления на основе ИКТ: 7 компьютеров используется в управленческих целях, разработаны документы для осуществления ВШК, хранение информации осуществляется на электронных носителях. Всего в образовательном учреждении используется 25 компьютеров, 3 ноутбука, 14 моноблоков. Методической службе ОУ необходимо создать условия для внедрения в образовательный процесс интерактивного оборудования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» отличается слаженно действующим педагогическим коллективом, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. Главным в работе педагогов школы является решение первостепенных задач, обусловленных Федеральным Законом Об образовании в Российской Федерации и другими нормативно-правовыми документами:

- обеспечение современного, качественного и доступного для каждого образования; здесь в первую очередь – неукоснительное выполнение государственных стандартов преподавания, преподавание предметов на современном научно-практическом уровне;
- предоставление равных возможностей учащимся в получении общего, углублённого и дополнительного образования;
- сохранение здоровья и жизни в период получения образования и создание здоровьесохраняющей среды обучающимся;
- создание сети дополнительного образования, направленной на развитие творческих и интеллектуальных способностей личности;
- обеспечение условий для полноценного сотрудничества обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов школы.

Образовательный процесс в школе осуществляют 43 педагога, в том числе 3 специалиста, привлечённых по совместительству.

Педагогический стаж		Образование		Квалификация	
свыше 20 лет	17	высшее педагогическое	26	Высшая категория	11
10 - 20	8	неполное высшее	-	первая	16
5 - 10	3	средне - специальное	10	вторая	1
2 - 5	8	учатся заочно в вузах	1	Соответствие занимаемой должности / не имеют	4/ 2

Многие члены педагогического коллектива ОУ отмечены грамотами разных уровней, почётными званиями.

Из них:

- Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» – 2
- Имеют грамоту Министерства образования РФ – 3

Средний возраст педагогов – 35 лет, что позволяет говорить о высоком уровне работоспособности. В школе работают 1 социальный педагог, 1 педагог- психолог, 1 – учитель-логопед, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-организатор.

Прошли курсы повышения квалификации:

- *Плановые* – 3 педагога: Батанин А.В., Снигирёва И.В., Зырянов А.А.
- *Обучение по ФГОС* – 3 педагога: Нечехина Л.И., Титова Л.М., Чистякова Н.Ю.
- В этом учебном году представлены публикации 2 учителей на всероссийском и областном уровнях: Белоглазовой С.В., Варгановой Л.П.
- Модульная анкета (муниципальный уровень) представлена учителем начальных классов Снигирёвой И.В.
- Восемнадцать педагогов (Белоглазова С.В., Серёдкина Н.А., Санников В.А., Прокопьев А.С., Сажаева М.С., Евсикова Н.П., Санина А.А., Неугодникова Е.М., Варганова Л.П., Зырянов А.А., Шаркова Н.В., Иохина Т.А., Мусоева С.А., Колотова С.Р., Нохрина Н.Г., Санникова Т.В., Косинцева С.В., Мясникова Т.В.) приняли участие в областных методических мероприятиях с использованием видеоконференцсвязи.
- Три педагога (Кокшарова Н.Н., Зюзина Н.К., Неугодникова Е.М.) приняли участие в областном семинаре «Методика использования программно-аппаратных комплексов в образовательном процессе».
- Два педагога – участники педагогического форума ФГБОУ ВПО ШГПИ «Потенциал взаимодействия ОУ в условиях модернизации российского образования».

Активно распространяет педагогический опыт учитель информатики Пырьева В.В., используя возможности сети Интернет: представляет свои статьи, разработки уроков, проекты учащихся на различных педагогических сайтах.

Учителя школы активно принимают участие в методической работе района. А.В. Батанин, И.В. Стышных являются руководителями районных методических объединений. Учителя школы проводят экспертизу практической деятельности коллег – выступают в качестве экспертов у педагогов района (Шаркова Н.В., Фаизова Т.Н., Максимова Т.Н., Иохина Т.А., Титова Л.М., Мартюшева Т.В). В течение нескольких лет учителя школы курируют педагогическую практику студентов ГБПО Катайского профессионально-педагогического техникума (1 педагог), педагогических вузов (3 педагога).

Многие учителя школы используют в практике инновационные технологии. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута. Также они создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех уровнях обучения современные образовательные технологии, как:

- игровая технология - Чигвинцева Д.С., Сажаева М.С., Волосникова Н.А., Меньшикова Ю.А., Нечеухина Л.И.
- технология проблемного обучения – Прокопьев А.С.
- проектно-исследовательская технология – Косинцева С.В., Шаркова Н.В., Греховодова Г.А.,
- информационно – коммуникационные технологии – Колотова С.Р., Пырьева В.В., Серёдкина Н.А., Шаркова Н.В, Мартюшева Т.В., Зырянов А.А.
- кейс- технология – Пырьева В.В.
- технология развития критического мышления – Зюзина Н.К., Серёдкина Н.А.

Педагогический коллектив в 2013-2014 учебном году работал над единой методической темой «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС».

Цель методической работы: повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- ♦ повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживание работы по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- ♦ вооружение педагогов эффективными современными педагогическими технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;
- ♦ развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений;
- ♦ формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры;

Методическая работа была организована таким образом, что позволила организовать непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, оказать действенную помощь учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников и создать условия педагогам для реализации в полной мере их потенциала.

Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагогов в начале года определила вопросы, над которыми необходимо работать учителям в процессе самообразования.

В течение года проводились:

- адресная помощь учителям, испытывающим затруднения при организации образовательного процесса;
- индивидуальные консультации для вновь прибывших учителей;
- индивидуальные консультации учителей, готовящих творческие отчеты.

С целью устранения затруднений и повышения педагогической квалификации учителей были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Педагогический совет «Моделирование воспитательной системы класса»;
- ✓ Педагогический совет «Проектная деятельность – одно из приоритетных направлений в условиях внедрения ФГОС»;
- ✓ Педагогический совет «Проблемы и риски внедрения ФГОС»;
- ✓ Методический семинар «Здоровье учащихся. Как его сберечь»;
- ✓ Методическое совещание «Новый закон об образовании в РФ»;
- ✓ Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии»;
- ✓ Педагогические чтения «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»;
- ✓ Консультационный семинар «Документация ОУ».

Ежегодно рассматривается вопрос об адаптации обучающихся 1 и 5 классов. Переход из начального в среднее звено считается одной из наиболее педагогически сложных проблем, а периоды адаптации в 1 и 5 классах – одними из сложнейших периодов школьной жизни. Проведены педагогические консилиумы в 1 и 5 классах. Совместно с учителями среднего звена разработана программа преемственности.

В декабре в рамках Семестра науки проведены предметные недели. Данным мероприятием охвачено 92% школьников.

Проведенная в конце года диагностика позволила определить уровень профессиональной компетенции педагогов школы и определить недостаточно сформированные у учителей умения и навыки.

Анализ диагностики показал, что методическая работа в школе является достаточно результативной: учителям ясны ее цели и задачи, формы методической работы оригинальны, она учит планировать и организовывать педагогическую деятельность, контролировать и анализировать ее, способствует росту педагогического мастерства. Существующий в коллективе климат в целом благоприятный, что помогает в работе и делает ее продуктивней. По оценке педагогов методическая работа в школе оценена в **2,8** балла из 3 возможных (данный результат стабильно сохраняется в течение последних 4 лет).

Мониторинг кадрового обеспечения, проведенный за три последних года, позволяет выявить следующую тенденцию: при одинаковом количестве педагогов происходит сокращение количества учителей пенсионного возраста и омоложением педагогического коллектива за счет приема на работу молодых специалистов и педагогов в возрасте до 40 лет.

Итоги работы показали не только положительные стороны, но и ряд проблем:

1. Низкий темп деятельности образовательного учреждения по повышению качества образования.
2. Невысокий уровень качества знаний старшеклассников.
3. Снижение мотивации к обучению в 6, 7, 8 классах;
4. Недостаточное материальное обеспечение для создания в школе развитой системы внеурочной деятельности.
5. Рост числа обучающихся, состоящих на учёте ПДН, КДНиЗП.

Правильная постановка конкретных целей и определение основных задач, стоящих перед коллективом наряду с разумно организованным учебно-воспитательным процессом позволит школе достичь положительных результатов.

Ближайшие перспективы

1. Изучить новый федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения: рекомендации по организации введения ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по формированию педагогической позиции учителя в условиях реализации различных видов образовательных программ, созданию условий для успешного взаимоотношения участников образовательного процесса и профессионального общения учителей;
3. Совершенствовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми;
4. Продолжить создание условий сохранения здоровья обучающихся и учителей через реализацию на практике здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
5. Создать механизм участия общества, органов власти, бизнеса, общественных организаций в работе с новым содержанием образования через создание Управляющего совета учреждения.
6. Продолжить создание условий по совершенствованию организации образовательного процесса и управления им в свете программы развития ОУ «Школа социально-профессионального самоопределения».